

|                                                                                                    |  |                                                                                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br>АКАДЕМИЯСЫ<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | 044 -39/11-<br>I стр. из 17 |
| Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин<br>Методические указания для самостоятельной работы    |  |                                                                                               |                             |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Название дисциплины:** Социология и политология

**Код дисциплины:** SP 1109

**Название ОП:** 6В10118 «Медико-профилактическое дело»

**Объем учебных часов /кредитов:** 120/4

**Курс и семестр изучения:** 1/2

**Самостоятельная работа:** 56

Шымкент, 2023 год

|                                                                                          |                                                                                   |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br>MEDISINA<br>АКАДЕМИЯСЫ                                             |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY |
| Кафедра социальных гуманитарных дисциплин<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | Методические указания для самостоятельной работы                                  | 044 -39/11-<br>2 стр. из 17            |

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Социология и политология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №14 от 09.06.2023г.

Заведующий кафедрой:



Аширов И.А.

- Тема 1:** 1. Основные социологические подходы к изучению любого явления (спорт, кино, семья) в обществе.
- Роль социологии в понимании современного общества.

|                                                                           |                                                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>QNTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA</p>                                    |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL</p> |
| <p>Кафедра социологии<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | <p>Кафедра социологии<br/>Методические указания для самостоятельной работы</p>    | <p>044 -39/11-<br/>3 стр. из 17</p> |

3. Социологические концепции О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма и др.социологов классического этапа социологии. 4. Основные социологические идеи известных социологов-теоретиков (К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля). 5. Качественные и количественные методы социологического исследования.
6. Основные этапы социологического исследования.

**2. Цель:** уметь различать роль социологии в понимании современного общества обучающихся, теории социологической науки, владеть основными методами социологического исследования социального положения бездомных в казахстанском обществе.

**3. Задания:** подготовка эссе, реферата, доклада по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Устный опрос/Индивидуальная защита задания / Оценка задания по индивидуальной защите / реферат, реферат, доклад

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:**

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы.

1. Какова роль социологии в понимании современного общества?
2. Каков социологический подход к изучению семьи с точки зрения структурного функционализма?
3. Как вы понимаете понятие социологического воображения?
4. Как вы характеризуете формирование и развитие основных этапов развития социологической мысли?
5. Определите социальную статистику и социальную динамику.
6. Чем план отличается от программы?
7. Как обобщаются данные исследования?

**1. Тема 2:** 1. Социологические теории стратификации. 2. Показатели социального неравенства. 3. Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе. 4. Отдельные люди как «социальные существа» 5. Гендерные роли в семье. 6. Семья как подсистема общества. 7. Основные виды суицида. 8. Социологические идеи Э.Дюркгейма о девиации.

**2. Цель:** овладение обучающимися основными критериями показателей богатства и бедности в современном Казахстане, процессом социализации, гендерной ролью в семье и семье.

**3. Задания:** подготовка группового проекта, презентации, эссе на тему

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/По теоретической и практической актуальности /групповой проект, презентация, эссе, экспертный обзор.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:**

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. По каким критериям вы определяете богатство и бедность?
2. Какие виды социального неравенства вы знаете?
3. Какие существуют возможности устранения социального неравенства?
4. Какова статистика богатых и бедных людей в Казахстане?
5. Выделить исторические типы и типы брачно – семейных отношений.
6. Дайте определение понятиям брак и семья.
7. Укажите причины межсемейных конфликтов.

**1. Тема 3:** 1. Элементы культуры. 2. Функции религии как социального института. 3. Формы взаимодействия между этническими группами. 4. Социологический анализ ценностей

|                                                                                      |  |                                                                                                                                                                         |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | 044 -39/11-<br>4 стр. из 17 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

современной казахстанской молодежи. 5. Проблемы доступности бесплатного образования в Казахстане.

**2. Цель:** знание представлений обучающихся о культуре, социальном институте и этнических группах, ценностей современной казахстанской молодежи.

**3. Задания:** подготовка презентации, эссе по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация, эссе, творческая работа

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение

**6. Сроки сдачи:**

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Что такое Девиация и делинквентность?
2. Какие типы девиации вы знаете?
3. Какие виды самоубийств вы можете назвать?
4. В чем суть идей теории подражания г. Тарда?

**1. Тема 4:** 1. Влияние современных информационных технологий на повседневную жизнь человека. 2. Основные виды коммуникации в группе. 3. Особенности современных экономических систем. 4. Прагматизм в развитии современного казахстанского общества.

**2. Цель:** Обсуждение влияния современных информационных технологий на повседневную жизнь человека.

**3. Задания:** подготовить презентацию, эссе по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/ По теоретической и практической актуальности / презентация, эссе.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:**

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Каковы социальные тенденции социологии?
2. Укажите различия понятий язык, ценности, нормы, традиции.
3. Каковы основные направления духовной модернизации в социологии?
4. Какие взаимосвязи существуют между этническими группами?
5. Какие противоречия существуют между обществом и религией?

**1. Тема 5:** 1. На основе кафедральной научно-исследовательской темы «Взаимосвязь процессов урбанизации и миграции в обществе». 2. Особенности демографического развития на примере одной из стран мира.

**2. Цель:** роль информационных технологий в развитии образования обучающихся.

**3. Задания:** подготовка презентации по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Устный опрос/ По теоретической и практической актуальности/презентация

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:**

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Что вы знаете о средствах массовой информации?
2. Какие современные информационные технологии вы знаете?
3. Какие основные виды общения в группе?

|                                                                                                  |                                                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>QNTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA</p>                                                           |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL</p> |
| <p>Кафедра социальных гуманитарных дисциплин<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | <p>Методические указания для самостоятельной работы</p>                           | <p>044 -39/11-<br/>5 стр. из 17</p> |

## 1. Тема 6: Рубежный контроль №1

2. **Цель:** формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.
3. **Задания:** изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.
4. **Форма выполнения:** тестирование или контрольная работа в письменной форме.
5. **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 3
6. **Сроки сдачи:**
7. **Литература:** приложение 2
8. **Контроль:** Все вопросы темы с 1-5 лекции, практические занятия с 1-5 и СРО с 1-5.

1. **Тема № 7.** 1. «Правильные» и «неправильные» формы правления в истории политической мысли. 2. Сравнительный анализ основных трактовок политики 3. Способы и источники формирования власти. 4. Классификация политического лидерства. 5. Перспективы развития политической системы Казахстана.

2. **Цель:** Овладение основными объяснениями политики, способами и источниками формирования власти.
3. **Задания:** подготовка презентации, эссе, ситуационного задания по теме.
4. **Форма выполнения/оценивания:** RBL/По теоретической и практической актуальности / презентация, эссе, ситуационного задания
5. **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1
6. **Сроки сдачи:**
7. **Литература:** приложение 2
8. **Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы
  1. В чем суть понятия политика?
  2. Каковы причины возникновения понятия политика?

1. **Тема №8.** 1. Формирование правового и социального государства в Республике Казахстан. 2. Классификация политических режимов. 3. Пути повышения электоральной активности молодежи в Республике Казахстан.

2. **Цель:** овладение обучающимися способами и источниками формирования власти, классификацией политического лидерства.
3. **Задания:** подготовка эссе, ситуационного задания по теме
4. **Форма выполнения/оценивания:** Case-study/Анализ тематических вопросов/ кейс-стади, анализ, проект-презентация, Feedback
5. **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1
6. **Сроки сдачи:**
7. **Литература:** приложение 2
8. **Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы
  1. Каковы способы и источники формирования власти?
  2. Укажите типы политического лидерства.
  3. Как вы оцениваете перспективы развития политической системы Казахстана?

1. **Тема № 9.** 1. Анализ сильных и слабых сторон программ политических партий Республики Казахстан 2. Модели политической культуры. 3. Рухани жаңғыру – стратегия новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан.

2. **Цель:** Определить факторы и условия выбора модели политической модернизации.
3. **Задания:** подготовка эссе, кейс-стади, программы, презентации по теме.

|                                                                                                  |                                                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>QNTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA</p>                                                           |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL</p> |
| <p>Кафедра социальных гуманитарных дисциплин<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |                                                                                   | <p>044 -39/11-<br/>6 стр. из 17</p> |

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/По теоретической и практической актуальности / презентация, эссе, ситуационного задания

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:**

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. В чем разница между правовым и социальным государством в РК?
2. Какие существуют типы политического режима?
3. Какова связь политических режимов с политической системой государства?

**1. Тема № 10.** 1. Основные факторы и условия выбора модели политической модернизации

2. Дорожную карту по урегулированию. 3. Роль Казахстана в системе международных отношений.

**2. Цель:** выявление путей повышения политической активности молодежи в политической жизни общества.

**3. Задания:** подготовка проекта-презентации по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/По теоретической и практической актуальности / презентация, эссе, ситуационного задания

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:**

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Как вы понимаете понятие повышения электоральной активности молодежи?
2. Какие существуют пути активизации молодежи в политической жизни страны?

**1. Тема № 15. Рубежный контроль 2**

**2. Цель:** формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.

**3. Задания:** изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** тестирование или контрольная работа в письменной форме.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 3

**6. Сроки сдачи:** 15 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль:** Все вопросы темы с 6-8 лекции, с 6-10 практические занятия и с 7-11 СРО.

## Приложение 1

**Критерий выполнения и оценивания СРО:**

1. Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию обучающегося по заданному вопросу.

**Рекомендации для работы эссе:**

1. Выбор высказывания
2. Определение проблемы высказывания.
3. Формулировка основной мысли высказывания



|                                                                                                                                             |  |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> MEDISINA<br/> Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин<br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> MEDICAL<br/> Академия<br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы</p>                                                                                     |  | <p>044 -39/11-<br/>7 стр. из 17</p>                                                                    |

4. Определение своей позиции к высказыванию

5. Аргументация собственного мнения

6. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

1. *Теоретический уровень* — его основой являются философские знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

2. *Эмпирический уровень* — здесь возможны два варианта:

- использование примеров из социальной практики и событий в обществе;
- обращение к личному опыту.

7. Вывод

### Критерий выполнения:

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.

2. Составить план сочинения.

3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.

4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества. 5.

Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис. Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

6. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.

7. Количество листов –3-5

| Оценка                                                                                                  | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>Соответствует оценкам:<br>А(4,0; 95-100%)<br>А-(3,67;90-94%)                               | Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок.<br>Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.                    |
| «Хорошо»<br>Соответствует оценкам:<br>В+(3,33;85-89%);<br>В(3,0;80-84%);<br>В-(2,67;75-79%)             | Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок.<br>Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме.<br>Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет |
| «Удовлетворительно»<br>Соответствует оценкам:<br>С+(2,33;70-74%);<br>С(2,0;65-69%);<br>С-(1,67;60-64%); | Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не<br>учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки<br>при ответах на вопросы.                                                         |
| «Неудовлетворительно»<br>Соответствует оценке:<br>D+(1,0;50-54%);                                       | Эссе не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Составление тестовых заданий:

| Форма контроля              | Оценка                     | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка тестовых заданий | <b>Отлично</b>             | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                |
|                             | <b>Хорошо</b>              | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                           |
|                             | <b>Удовлетворительно</b>   | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно. |
|                             | <b>Неудовлетворительно</b> | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.                                                                |

### 3. Составить сравнительную таблицу:

*Структура составления сравнительной таблицы:*

- 1.Прочитать текст.
- 2.Выбрать ключевые слова, фразы.
- 3.Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.
- 4.Представить подготовленный материал в виде сравнительной таблицы.

Помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Выглядит эта таблица просто: Средняя колонка называется "линией сравнения". В ней перечислены те категории, по которым предполагаем, сравнивать какие-то явления, события, факты. В колонки, расположенные по обе стороны от "линии сравнения", заносится информация, которую и предстоит сравнить.

|        |        |                 |        |        |
|--------|--------|-----------------|--------|--------|
| Тема 1 | Тема 2 | Линия сравнения | Тема 3 | Тема 4 |
|--------|--------|-----------------|--------|--------|

Для составления таблицы:

- 1) Прочитайте текст
- 2) Сформируйте структуру таблицы для систематизации информации из предложенного текста
- 3) Определите заголовки столбцов и строк таблицы
- 4) Заполните таблицу, извлекая информацию из сплошного текста в соответствии со структурой таблицы.

### Критерии выполнения:

- 1.Ознакомление с темой с основными вопросами выбранной темы.



2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Форма контроля        | Оценка                                                                                                                              | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сравнительная таблица | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                |
|                       | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%).                              | Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                       | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33; 70-74%)<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%) | Сравнительная таблица выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.                                                      |
|                       | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F ( 0-49%)                                                                    | Сравнительная таблица не выполнена                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Групповой проект (творческий):

*Структура творческой работы:*

- 1.Тема проекта
- 2.Обоснование творческого проекта
- 3.Цель творческой работы
- 4.Задачи творческого проекта
- 5.Последовательность творческого проекта
- 6.Заключение творческого проекта
- 7.Защита творческого проекта

#### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Форма контроля | Оценка                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект темы    | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|                | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%).                              | Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33; 70-74%)<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%) | Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |
|                | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F ( 0-49%)                                                                    | Проект не сдан в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                               |

## 5. Контент-анализа

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу;
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов;
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;
6. Количество листов -3-5

| Оценка                                                   | Критерий выполнения                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>Соответствует оценкам:<br>А (4.0 - 95-100%) | Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А- (3,67 – 90-94%)                                                                                            | по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                                                                                                                                                                                            |
| «Хорошо»<br>Соответствует оценкам:<br>В+(3,33 - 85-89%)<br>В (3,0 - 80-84%)<br>В- (2,67 – 75-79%)             | Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| «Удовлетворительно»<br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33 - 70-74%)<br>С (2,0 – 65-69%)<br>С- (1,67 – 60-64%) | Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                       |
| «Неудовлетворительно»<br>Соответствует оценке:<br>D+ (1,0 50-54%)                                             | Контент-анализ не выполнен.                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6. Сравнительный анализ

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы, схемы

### Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Оценка                                                                                                                      | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                          | Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.               |
| <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)              | Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.                                                    |

|                                                                                |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX(25-49%)<br>F (0-24%) | Сравнительный анализ не выполнена. |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

## 7. Кейс:

### Структура кейса:

1. Определение цели создания кейса.
2. Идентификация соответствующей цели конкретной реальной ситуации.
3. Проведение предварительной работы по поиску источников информации для кейса.
4. Сбор информации и данных для кейса при использовании различных источников.
5. Подготовка первичного варианта представления материала в кейсе.
6. Обсуждение кейса с привлечением для этого как можно более широкой аудитории.
7. Хороший кейс должен отвечать следующим требованиям: соответствовать четко поставленной цели создания, иметь соответствующий уровень трудности, быть актуальным на момент работы с ним, иллюстрировать типичные ситуации, провоцировать дискуссию, иметь несколько решений.

### Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Оценка                                                                                                               | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Отлично»</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0 - 95-100%)<br>А- (3,67 – 90-94%)                                | Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                |
| <b>«Хорошо»</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+(3,33 - 85-89%)<br>В (3,0 - 80-84%)<br>В- (2,67 – 75-79%)             | Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <b>«Удовлетворительно»</b><br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33 - 70-74%)<br>С (2,0 – 65-69%)<br>С- (1,67 – 60-64%) | Кейс выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                       |
| <b>«Неудовлетворительно»</b><br>Соответствует оценке:<br>D+ (1,0 50-54%)                                             | Кейс не выполнен.                                                                                                                                                                                                                                         |

## 8. Презентация

### Структура презентации:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 10-15 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Форма контроля   | Оценка                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Презентация темы | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|                  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%).                              | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33; 70-74%)<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |
|                  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F ( 0-49%)                                                                    | Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                               |

## Приложение 2

### Литература:

#### Основные на казахском языке:

1. Әлеуметтану: оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқынбаева, Ф. М. Каратаева. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2020. - 330 бет.
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.
3. Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені/ ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.
4. Сыдықов, Ұ. Саясаттану: оқулық .- Алматы: New book, 2022-96 бет



|                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA</p>                                                           |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL</p>                                              |
| <p>Кафедра социальнo-гигиенических дисциплин<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | <p>МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ</p>                                                        | <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»<br/>044 -39/11-14 стр. из 17</p> |

5. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).
6. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степнишки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікєрова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).
7. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тєслєнко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаєва; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.
8. Забирова, А. Т. Практикалық әлеуметтану: оқу құралы / А. Т. Забирова. – Алматы: Эверо, 2014. - 206 бет
9. Нысанбаєв, Ә. Социология: оқулық. - Алматы: Эверо, 2014.
10. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтік: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкєнов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..
11. Әжєнов, М. С. Қоғамның әлеуметтік құрылымы : оқу құралы Алматы : Эверо, 2014

#### Дополнительные на казахском языке:

1. Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру).
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаєва. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
3. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаєва; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
4. Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кєнжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру).
5. Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат = Public Policymaking : оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исємбердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б. с
6. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исємбердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с
7. Хейвуд Эндрю. Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исємбердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исємбердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; ред. А. Б. Исємбердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.М.



|                                                                                          |                                                                                   |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br>MEDISINA                                                           |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL  |
| Кафедра социологии гуманитарных дисциплин<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | Методические указания для самостоятельной работы                                  | 044 -39/11-<br>15 стр. из 17 |

Икрамова. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б. с.

10. Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б. с
11. Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б. с
12. Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Мартин Хаммерсли, Пол Аткинсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Мусина. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б. с

#### Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.

#### Дополнительные на русском языке:

1. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
2. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.
- 3.

#### Основные на английском языке:

1. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.

### Приложение 3

Рубежный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы письменно.  
**Тестовые задания**

| Форма контроля      | Оценка  | Критерии оценки            |
|---------------------|---------|----------------------------|
| Выполнение тестовых | Отлично | 90-100% правильных ответов |
|                     | Хорошо  | 70-89% правильных ответов  |

|         |                            |                              |
|---------|----------------------------|------------------------------|
| заданий | <b>Удовлетворительно</b>   | 50-69% правильных ответов    |
|         | <b>Неудовлетворительно</b> | Менее 50% правильных ответов |

### Письменная работа

| Форма контроля    | Оценка                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменная работа | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                         | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам      |
|                   | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам |
|                   | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)             | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.                              |
|                   | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FХ(25-49%)<br>F (0-24%)                                             | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам    |